**Открытое занятие по развитию мелкой моторики рук в старшей группе «Путешествие в страну Пальчиковых игр»**

**Цель**: Развитие двигательных и познавательных способностей детей.

**Задачи:**

1. Развитие активной речи ребенка через тренировку тонких движений пальцев рук.

2. Развивать и формировать подвижность пальцев и кистейрук, зрительно-моторную координацию, ориентировку на бумаге, умение брать мелкие предметы, учитывая их форму и размер.

3. Развивать внимание, слуховое восприятие, память, умение подражать действиям воспитателя, понимать его словесные установки.

4. Развивать навыки учебной деятельности.

5. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** заготовка пряников из солёного теста, разучивание пальчиковых игр.

**Раздаточный материал:**

Счётные палочки, платочки, прищепки, пряники из солёного теста, гуашь, салфетки, картинка - схема кораблика.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас на занятии сегодня гости.Давайте мы с ними поздороваемся: скажем, дружно *«Здравствуйте»*.

Когда мы приветствуем друг друга, какие слова мы ещё говорим? А как можно поздороваться без помощи слов? *(варианты детей)*. Правильно, можно пожать друг другу руки. Пожмите руки своим соседям справа и слева. Вот именно так и здороваются в стране*«****Пальчиковых игр****»*, куда мы с вами и отправимся. Чтобы туда добраться нам нужно быть быстрыми и ловкими.

Ребята, что мы делаем чтобы стать ловкими, быстрыми и сильными? *(делаем зарядку и занимаемся физкультурой)* Как вы думаете нужна ли зарядка для наших пальчиков? Конечно, пальцы тоже нужно тренировать. Покажем гостям что мы умеем делать.

**Пальчиковая игра***«Как живешь?»*

- Как живешь? - Вот так! *(большие пальцы вперед)*

- Как плывешь? - Вот так! *(имитация плавания)*

- Как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы *«бегут»*)

- Вдаль глядишь? - Вот так! (*«бинокль»*)

- Ждешь обед? - Вот так! *(Подпереть щеку кулачком)*

- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать кистью руки)*

- Утром спишь? - Вот так! *(обе руки под щеку)*

- А шалишь? - Вот так! *(хлопнуть по надутым щекам)*

Воспитатель: Как вы думаете, на чём можно добраться в страну пальчиковых игр, если она окружена водой? Можно добраться на вертолёте, самолёте, ракете, корабле, лодке.

Корабль, пароход, лодка - это какой вид транспорта? *(водный)*.

Ракета, самолёт, вертолёт – это какой вид транспорта? *(воздушный)*.

- Мы отправимся туда на корабле, который сами и построим. А строительным материалом для нас послужат счётные палочки. Присаживайтесь на свои места. *Дети выкладывают из счётных палочек контур кораблика по схеме.*

- Наши корабли готовы, закройте глаза, отправляемся в путешествие, *воспитатель читает стихотворение* *«Кораблик»*:

«Кораблик к дальним берегам

Отправился однажды.

На нём был смелый капитан

И юнга был отважный».

Воспитатель: Сколько игр на белом свете? Да, их много. Какие игры вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Игры бывают разные подвижные и настольные, сложные и простые, для мальчиков и для девочек.

**Игра *«Прошуршим шариками****»*

Воспитатель: «Посмотрите, на столе лежат шарики для ваших рук , возьмите их. Я вас научу с ними играть. Положите шарик на правую руку, прижмите его левой рукой и попробуйте прошуршать. Молодцы! А теперь прошуршим у правого уха, у левого, над головой, под подбородком. Молоды размяли наши руки. Оставьте шишки на столе и выходите со мной играть.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем, какие вы умелые.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(поочерёдно загибают****пальчики на одной руке****)*

Будем ручки разминать.

*(сжимают руки в кулаки и быстро выпрямляют****пальцы****)*

Птичка над волной летела

(взмахи скрещенными руками - *«птичка»*, затем скрещенными **пальцами делают волну**)

И на дерево присела.

(прямые руки вверх, **пальцы врозь -***«дерево»*)

А потом спустилась ниже

*(руки вверх, взмахи скрещенными руками, спускаясь ниже)*

И уселась прям на крыше.

(руки *«домиком»* над головой)

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередно загибают****пальчики на другой руке****)*

Нам ту птичку не достать.

*(руки к себе, взмахи скрещёнными руками‚ и потянуть руки вверх)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, А вы помогаете дома своим мамам? А что делает мама если у вас запачкалась ваша одежда ? Правильно стирает а вы умеете стирать? давайте покажем наши гостям какие вы умелые.

Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»

Ручки маленьких ребят веселятся и шалят.

Вот мы хлопаем в ладоши: «Ах, какой денек хороший!» (хлопают в ладоши).    Посмотрите: можно ручкой показать на небе тучку (показывают указательным пальцем)

Ну, а если грянет гром - ушки быстренько заткнем. (закрывают уши)

Можем пальчиком грозить: «Ну-ну-ну! Нельзя дерзить!» (грозят пальцем)

В дверь к соседу постучать: «Тук-тук-тук, идем играть!» (стучат кулачком)

Если кашляем, зеваем - ротик ручкой прикрываем. (прикрывают рот ладошкой)Маленького котика гладим по животику. (поглаживают себя по животу)    Машем ручкой на прощанье: «До свидания! До свидания!» (машут ручкой).

**Игра *«****Раздели крупы»*

Воспитатель: Молодцы! Какие вы хорошие помощники своим мамам. Ребята а когда вы хотите кушать мама что делает? Правильно готовит вам кушать. И вот не задача кто-то взял и смешал крупы в банках теперь не понятно где фасоль а где рожки? Давайте поможем нашим мамам разъединить их, рожки будем класть в одну баночку а фасоль в другую.

**Рисование «Укрась пряники»**

Воспитатель: Молодцы! Потрудились вы на славу! Раз вы такие хорошие помощники, давайте мамам пряники приготовим. *(Раздаю пряники из солёного теста, за ранее сделанные с детьми)*.

Сейчас мы будем их украшать. Как можно украсить пряник? Можно кружочками, волнистыми линиями, точками. В стране пальчиковых игр нет кисточек, поэтому будем пальчиками рисовать.*Дети украшают пряники пальчиковой гуашью.*

Воспитатель: Вы молодцы, красивые пряники у вас получились!

Нам пора возвращаться.

Психо-гимнастика:

"Нарисуем большой круг" (рукой показ круга)

" Много лучиков вокруг (рисуем в воздухе лучики)

"Это солнышко сияет - всё собою озаряет"

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко похлопаем в ладоши. Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко улыбнулись.

Упражнение:

"Потягушеки - подушечки на деткины растушечки!»

Давайте покажем какими большими мы выросли (поднимаются на носочки)

А теперь покажите какими маленькими мы были. (приседания)

- Покажите мне ваши руки. А теперь спрячьте их за спиной. А теперь снова покажите.

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Скажите, ребята, с какими предметами мы сегодня играли? Оказывается, столько игр можно придумать с разными предметами! В эти игры могут играть и мальчики, и девочки.